

Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Гелиос» Тюменского научно – исследовательского и проектного института нефти и газа (НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос»)

СОГЛАСОВАНО

С Общим собранием работников НЧОУ
ДПО «Образовательный центр «Гелиос»
Протокол № 3 от 11.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НЧОУ ДПО
«Образовательный центр «Гелиос»
_____ Долотин Д.А.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В НЧОУ ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГЕЛИОС»**

Редакция 1 от 11 января 2021

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос»	Редакция 1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Термины и определения	3
Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования	5
Составляющие внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	6
Организация и технология внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	6
Внедрение стандартов поведения работников	7
Заключительные положения	7

Регистрация изменений

Основание , № изв.	№ изм.	Лист	Метод внесения изменения	Подпись	Дата
1	2	3	4	5	6

Почтовый и юридический адрес: 625014, г. Тюмень, ул. Республики, д. 252
Телефон: 8 (3452) 22-04-46; 22-04-50, **факс:** 8 (3452) 22-56-32. **E-mail:** gelios72@inbox.ru

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос»	Редакция 1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Общие положения

Настоящее Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос»;
- иными локально – нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос».

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества дополнительного образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос».

Скан – копия Положения об обеспечении внутренней системы оценки качества образования представлена на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (www.gelios72.ru).

Печатные копии экземпляров Положения для ознакомления обучающихся хранятся в учебных аудиториях НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» (г. Тюмень, ул. Республики 252).

Положение является локальным нормативным актом НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос», соблюдение которого обязательно для всех обучающихся и сотрудников НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос», действует на территории НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» (во всех зданиях и помещениях НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос») и на прилегающих к ним территориях, в арендуемых НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» помещениях.

Термины и определения

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос»	Редакция 1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- формирование единого понимания критериев дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и подходов к их измерению;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос».

В основу внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос»	Редакция 1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

каждого педагога;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос».

Составляющие внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественного мнения и деловой репутации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отзывы обучающихся и Заказчиков;
- итоги прохождения аккредитации при участии в тендерных процедурах;
- посещение занятий сотрудниками и преподавателями НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос».

«Образовательный центр «Гелиос».

Генеральный директор НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» формирует концептуальные подходы к оценке качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос», принимает управленческие решения по совершенствованию качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Педагогический совет обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем качества обучения.

Итоговая аттестационная комиссия участвует в оценке продуктивности и профессионализма в направлении их педагогической деятельности.

Организация и технология внутренней системы оценки качества дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

Оценка качества дополнительного образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» определяется приоритетами развития образования на уровне учредителя, специальными потребностями субъектов внутренней системы оценки качества образования и особенностями используемых оценочных процедур.

Объектами внутренней оценки качества образования являются учебные успехи обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, дополнительные профессиональные программы, основной программы профессионального обучения и условия их реализации.

Внутренняя система оценки качества образования НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества дополнительного образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов дополнительного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся (прохождение промежуточной и итоговой аттестаций);
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе прохождения процедур лицензирования и процедур лицензионного контроля;

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос»	Редакция 1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

- результатами статистических данных;
- мониторингом результатов прохождения процедур аккредитации по итогам участия в тендерных процедурах;
- мониторингом отзывов и предложений обучающихся и(или) Заказчиков;
- иными процедурами контроля качества, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Критериями оценки качества дополнительного образования в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала;
- степень открытости системы образования.

Оценка качества дополнительного образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества дополнительного образования (качество результата, качество условий и качество условий).

Внедрение стандартов поведения работников

В целях внедрения антикоррупционных стандартов поведения работников, в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» устанавливаются общие правила и принципы поведения работников, затрагивающие этику деловых отношений и направленные на формирование этичного, добросовестного поведения работников и НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» в целом.

Общие правила и принципы поведения закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос», в Положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос» и Положении об антикоррупционной политике в НЧОУ ДПО «Образовательный центр «Гелиос».

Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу со дня его введения.

Положение действует без ограничения срока.

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения.

По всем вопросам, не нашедшим своего решения в настоящем Положении, Исполнитель, Заказчик и обучающийся руководствуются Законом об образовании и иными нормативными правовыми актами РФ.